

Trafikpolitik 2015/2016

Haldum-Hinnerup Skolen



Favrskov
Kommune

Trafikpolitik for Haldum-Hinnerup Skolen

Denne trafikpolitik er udarbejdet af Haldum-Hinnerup skolen i samarbejde med Trafik & Veje, Favrskov Kommune. Baggrunden for udarbejdelsen af politikken er et ønske om at skabe sikre og trygge skoleveje og samtidig gøre skolens elever til sikre trafikanter.

Haldum-Hinnerup Skolens mål og vision

Vores ambition er at give de bedste forudsætninger for at børn, forældre og medarbejdere kan færdes sikkert omkring skolen i og uden for skoletiden. Dette gælder også på længere sigt, når børnene bliver unge og voksne trafikanter.

Haldum-Hinnerup Skolen ønsker, at så mange elever som muligt cykler eller går til skole for at minimere antallet af biler og sikre skolevejen.

Ligeledes bidrager fysisk aktivitet til øgede læringsforudsætninger hos eleverne, og fremme af elevernes almene sundhed og trivsel.

Trafikpolitikken revideres minimum hvert tredje år med nye mål og midler for en treårig periode.



Hvad er en trafikpolitik?

Trafikpolitikken er et dokument, som beskriver, hvad skolen gør for at ruste eleverne til at færdes sikkert i trafikken. Trafikpolitikken dækker bredt skolens arbejde med at sikre et sikkert og trygt miljø omkring skolen, og hvordan skolen arbejder med at give eleverne de nødvendige færdigheder til at færdes sikkert i trafikken.

Samtidig er trafikpolitikken med til at skabe fokus på, at vi er nødt til at samarbejde på tværs for at nå målet. Kun ved at inddrage både skole, forældre, kommune og politi bliver det muligt at skabe en helhedsorienteret indsats, som bredt dækker børnenes hverdag og rammerne herfor.

En trafikpolitik skal ses som et dynamisk dokument, som løbende revideres og bruges til at holde styr på indsatserne. Dokumentet indeholder en række mål og konkrete handlinger, som skal være med til at styre skolens indsats.

Der arbejdes i trafikpolitikken med fire emner:

- På vej,
- Undervisning,
- Rollemodeller og
- Samarbejde.

For hvert emne er der angivet underemner, konkrete handlinger, samt tidsplan og en hovedansvarlig for opgaven.

Forældrefolder

Som supplement til dette dokument er der udarbejdet en forældrefolder, som indeholder information om trafikpolitikken og anbefalede skoleveje. Folderen uddeles til forældre og findes på skolens hjemmeside.

På vej

På vej handler om, hvordan vi skaber et sikkert og trygt miljø rundt om skolen. Det drejer sig både om den fysiske indretning af områderne, og om hvordan vi bruger dem, både i skoletiden og uden for skoletid.

Haldum-Hinnerup Skolen ønsker at medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker til og fra skolen. Det samme gælder ved arrangementer og ekskursioner i skolens regi.

Anbefalet skolevej og afsætningsplads

På kortet nedenfor ses anbefalede skoleveje til skolen.

Den primære afsætningsplads og parkeringsareal er markeret med rødt.



Kortkilde: Krak.dk



Kortkilde: Krak.dk

I parkeringsarealet skal busserne kunne køre rundt. Vær opmærksom på, at parkering og aflæsning kun må foregå på de områder, som er afmærket hertil.

Den blå markering viser bussernes manøvreareal. Her må der ikke parkeres.

Emne	Handlinger	Tidsplan	Ansvarlig
Mindre morgenmylder	<p>Vores holdning er, at det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at gå og cykle. Det giver bedre trafikanter, mindre trafikkaos og mere tryghed for alle. Skolen opfordrer til, at så mange elever som muligt ankommer til skole cyklende eller gående, og at forældre er medspillere i at fremme denne adfærd.</p> <p>Det forventes naturligvis, at alle overholder færdselsreglerne, er ansvarsfulde og ikke til gene for andre, når de færdes på området ved og omkring skolen.</p> <p>Forældre, som kører deres børn til skole i bil, bør parkere, hvor dette er tilladt.</p>	<p>Løbende</p> <p>Løbende</p> <p>Løbende</p>	<p>Alle</p> <p>Forældre</p> <p>Forældre</p>
På cykel til skole	<p>Der henstilles til, at så mange børn som muligt cykler eller går til skole. Det anbefales, at elever fra 4. klasse og op så vidt muligt cykler til og fra skole.</p> <p>Forældre, lærere, søskende og elever benytter cykelhjelm.</p> <p>Forældre og elever sørger sammen for at cyklerne er lovlige og i orden, inklusiv lys og reflekser, således at eleven er synlig i trafikken på vej til skole.</p> <p>Politiet vil lejlighedsvis være til stede på skolens område for at kontrollere, at cyklerne er i orden, samt at man har lys i lygtetændingsperioden. Se nærmere om reglerne på linket: www.sikkertrafik.dk</p>	<p>Løbende</p> <p>Løbende</p> <p>Løbende</p> <p>Efteråret</p>	<p>Forældre og færdselskontaktlærer</p> <p>Alle</p> <p>Forældre</p> <p>Færdselskontaktlærer, medarbejdere og politiet</p>
Cykelparkering	<p>Eleverne skal så vidt muligt parkere deres cykel i cykelstativerne eller i umiddelbar nærhed heraf, eller de anviste steder, så de ikke er til gene for andre, der færdes på skolen.</p>	<p>Løbende</p>	<p>Eleverne</p>
På cykeltur med skolen	<p>Fra 4. klasse: Når klassen skal rundt i nærmiljøet, benyttes cyklen så vidt muligt. Cykelhjelm og refleksevenne skal benyttes.</p>	<p>Løbende</p>	<p>Skolen</p>

	På cykelture med skolen skal alle elever og lærere bære hjelm og refleksveste.		
Forældrefolder	<p>Skolen udarbejder en forældrefolder, som uddeles til forældre og findes på skolens hjemmeside</p> <p>Folderen indeholder information om trafikpolitikken, anbefalet skolevej og afsætningspladser.</p> <p>Folderen revideres hvert 3. år eller evt. tidligere efter behov</p>	<p>Efterår 2015</p> <p>Juni 2018</p>	<p>Skolen i samarbejde med Kommunen</p> <p>Skolen</p>

Undervisning

Når eleverne forlader 9. klasse, står de over for de statistisk 10 farligste år i trafikken. Derfor er det vigtigt at give dem de rigtige kompetencer og præge holdninger og adfærd. Målet med færdselsundervisning er bygget på Undervisningsministeriets trinmål¹. Det overordnede mål med undervisningen er, at:

- Eleverne opnår sikkerhed i at færdes i trafikken uden risiko for sig selv eller andre
- Eleverne skal opnå viden om de faremomenter og muligheder, som de stilles overfor i trafikken
- Eleverne bliver opmærksomme og ansvarlige trafikanter
- Eleverne skal vide, at deres adfærd i trafikken er led i en sammenhæng, som giver dem muligheder, men også medansvar og forpligtelser
- Eleverne skal kende til forholdsregler i forbindelse med ulykker, herunder førstehjælp

Færdselsundervisningen bygger dermed både på at give eleverne værktøjer til at klare sig i trafikken og på at kunne forstå adfærdsmæssige sammenhænge i trafikken.

Emne	Handlinger	Tidsplan	Ansvarlig
Færdselsundervisning på skolen	Undervisningen følger Undervisningsministeriets trinmål. Færdselskontaktlærer søger for, at der opbygges en samling undervisningsmaterialer og formidler ny viden fra bl.a. www.sikkertrafik.dk . Lærerteamet står for planlægningen af færdselsundervisningen i den enkelte klasse.	Løbende	Færdselskontaktlæreren og klasselærere
Ressourcer til færdselsundervisning	Skolen har udpeget en færdselskontaktlærer.	Løbende	Skolen
Indskoling	Fokus på eleven som fodgænger samt begyndende cyklist i trafikken. På 0. årgang afholdes gåprøver 2. årgang deltager i kampagnen "På cykeltur med Albert og Rosa" På 3. årgang afholdes minicyklistprøve på lukket bane.	Løbende I forbindelse med klassens færdselsemne Forår 2. klassesettrin I forbindelse med færdselsdag	Lærerne Færdselskontaktlæreren og lærerne på 0. årgang Forældre: øver med barnet. Lærerne og færdselskontaktlæreren Forældre: øver med barnet Færdselskontaktlæreren og lærerne på 3. årgang Forældre: øver med barnet

¹ Undervisningsvejledning for emnet færdselslære, Fælles Mål 2009, Undervisningsministeriet

Mellemtrin	<p>På 4. klassetrin undervises der i førstehjælp.</p> <p>På 6. klassetrin afholdes cyklistprøven med teori- og praksisdelen.</p>	<p>August 2015</p> <p>I forbindelse med færdselsdage</p>	<p>Lærerne samt ekstern instruktør fra Beredskabsforbundet</p> <p>Færdselskontaktlæreren og lærerne på 6. årgang Forældre: øver med barnet</p>
Udskoling	<p>Kursus i førstehjælp på 7. klassetrin.</p> <p>8. årgang deltager i kampagnen Sikker Trafik LIVE – inklusiv besøg af trafikambassadør</p>	<p>September 2015</p> <p>Forår 8. klasse</p>	<p>Lærerne samt ekstern instruktør fra Beredskabsforbundet</p> <p>Lærerne på årgangen</p>
Kampagner	<p>Skolen deltager i skolestartskampagnen.</p> <p>Skolen deltager i Alle Børn Cykler.</p> <p>4. klasse deltager i Cyklistforbundets kampagne "Lys på med Ludvig"</p> <p>Skolen deltager i reflekskampagner.</p>	<p>August</p> <p>September</p> <p>November</p> <p>November</p>	<p>Ledelse, skolebestyrelse og lærere.</p> <p>Lærerne</p> <p>Færdselskontaktlæreren og lærerne på 4. årgang</p>
Besøg i undervisningen	<p>Politiet deltager i cyklistprøver på 6. årgang.</p>	<p>I forbindelse med færdselsdag</p>	<p>Færdselskontaktlæreren og lærerne på 6. årgang</p>

Rollemodeller

Børnene er fremtidens trafikanter. Der er vigtigt, at de har rollemodeller, som de kan spejle sig i, og se som gode eksempler. Eksempelvis er det afgørende, at børn lærer at cykle i trafikken, så de også som voksne kan gebærde sig i trafikken.

Emne	Handlinger	Tidsplan	Ansvarlig
Alle	Det forventes at alle, der opholder sig omkring skolen og på skolevejene, overholder færdselsreglerne og udviser korrekt og sikker adfærd i trafikken.	Løbende	Alle
Skolens personale	Skolens personale er rollemodeller for, hvordan man opfører sig i trafikken og forventes at være eksempler for god trafikadfærd. Den gode trafikadfærd drejer sig både om fart, selebrug, brug af afsætningsplads, parkering og respekt for medtrafikanter. Skolens personale opfordres til at bruge cykelhjelm.	Løbende	Skolens personale
Forældrene	Forældrene er vigtige rollemodeller for, hvordan man opfører sig i trafikken. Færdselsundervisningen i skolen skal bakkes op af, at eleverne i deres hverdag får træning og også kan se god trafikadfærd i praksis. Den gode trafikadfærd drejer sig både om fart, selebrug, brug af afsætningsplads, brug af cykelhjelm, parkering, respekt for medtrafikanter, mv.. Forældrene forventes at træne deres børn i at gå og cykle sikkert.	Løbende	Forældrene
Skolens ældste elever/skolepatrulje	Skolens ældste elever fungerer som rollemodeller for de yngre elever. Eleverne skal gøres bevidste om deres ansvar og funktion som rollemodeller.	Løbende	Elever /Forældre

Samarbejde

Trafikpolitikken bygger på en indsats fra flere forskellige parter. Trafikpolitikken vil også kun være effektiv, hvis den implementeres i samarbejde mellem de forskellige parter. Kun ved en helhedsorienteret indsats sikres det, at målet nås.

Emne	Handlinger	Tidsplan	Ansvarlig
Skolebestyrelsen	Skolebestyrelsen forestår en opfølgning mindst hvert 3. år på handlingerne i trafikpolitikken.	Juni 2018	Skolebestyrelsen
	Skolebestyrelsen forestår en revision af trafikpolitikken mindst hvert 3. år.	Juni 2018	
	Skolebestyrelsen forestår en revision af forældrefolderen mindst hvert 3. år.	Juni 2018	
Forældrene	Forældrene er som beskrevet rollemodeller for børnene. Skolen opfordrer til, at forældre, hvis overhovedet muligt, benytter cyklen, når de afleverer børn om morgenen.	Løbende	Forældrene
SFO	Der samarbejdes om fælles retningslinjer for: <ul style="list-style-type: none"> - Regler, når man færdes på tur. - Forældresamarbejdet/forældreinformation 	Løbende	Skolen /SFO
Politiet	Politiet deltager i cyklistprøver.	I forbindelse med færdselsdag	Politi
	Politiet indkalder mindst 1 gang om året færdselskontaktlæreren til orienteringsmøde på Politigården. Færdselskontaktlæreren er bindeled til politiet.		
Kommunen	Bistår udarbejdelsen af trafikpolitik og forældrefolder. Thomas Sæderup er kontaktperson ift. vurdering/etablering af tiltag på skolevejen. Kommunen har møde med færdselskontaktlæreren efter behov.	Løbende	Skolen /Kommunen